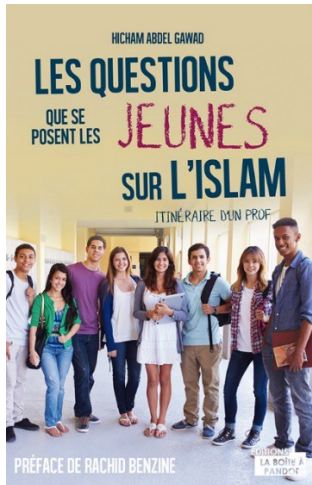


Les questions que les jeunes se posent sur l'islam

<http://laboiteapandore.fr/wp-content/uploads/2016/07/couv-les-questions-que-se-posent-les-jeunes-musulmans.jpg>



Hicham Abdel Gawad nous livre dans cet ouvrage remarquable à plus d'un titre son itinéraire personnel d'interrogateur de réponses qui l'a progressivement conduit à son métier de professeur de religion islamique capable de recevoir et d'aller au cœur des vraies questions que se posent les jeunes sur l'islam.

Son parcours religieux à la fois émotionnel et intellectuel a traversé différentes phases allant de la naïveté de l'enfance, en passant par le salafisme, puis par une période d'approche scientifique des religions proche du scientisme, débouchant sur une réconciliation des approches scientifique, philosophique et théologique de l'islam. Il a pu au passage engranger une connaissance sérieuse du christianisme.

Cette première partie du livre nous montre combien le parcours et l'expression de l'expérience personnelle de cet enseignant qui a choisi de mettre l'islam au cœur de sa vie est éclairante pour le lecteur mais surtout pour les élèves. Voilà un beau plaidoyer pour le modèle du cours confessionnel.

Pédagogue hors pair prenant au sérieux les questions de ses élèves, il les accompagne dans une recherche qui refuse les réponses rapides. Les professeurs de religion catholique découvriront qu'ils travaillent les mêmes questions avec leurs élèves : la sortie d'un rapport magique au religieux, la découverte de la nature symbolique des textes religieux, leur analyse historico-critique, la prise en compte de l'anthropologie sous-jacente, la pratique du questionnement philosophique, l'ouverture à l'éclairage des sciences et des sciences humaines, la réflexion par le dialogue... Autant de compétences qui cadrent parfaitement avec le nouveau référentiel d'Education Philosophique et Citoyenne (EPC).

Ce livre accessible, dont le style accroche le lecteur dès la première page, s'adresse tout autant aux jeunes, qu'aux professeurs, aux parents, aux éducateurs ou aux médiateurs interculturels.

Myriam Gesché