

Parcours sur la communication selon l'école de Palo Alto (3^e degré)

Thématiques	Entrées	Compétences disciplinaires (évaluation certificative)	Contextes
<i>Pratiquer la justice et la charité</i>	<i>S'ajuster dans la réciprocité et la charité</i>		
C.T. 1 Formuler une question d'existence		C 4 Interroger et se laisser interroger par les sciences et sciences humaines C 11 Discerner et analyser la dimension sociale de la vie humaine	<ul style="list-style-type: none"> • Position de l'homme, système social, familial et chrétien
C.T. 2 Elargir à la culture			<ul style="list-style-type: none"> • L'école de Palo Alto (éclairage psychosociologique) Analyse des mécanismes de la communication • Dimensions personnelles et sociales (Tan Gram) dans des situations de la vie quotidienne
C.T. 3 Comprendre le christianisme (Croire et Vivre)		C 1 Lire et analyser des textes bibliques C 10 Explorer et décrypter différentes formes d'expression littéraires et artistiques	<ul style="list-style-type: none"> • Éthique chrétienne pour communiquer en grâce avec nos frères • Analyse d'extraits bibliques (évangiles, Manga) Ajustement de Jésus et de ses interlocuteurs • Analyse de l'iconographie religieuse de l'enfance du Christ et symboles liés
C.T. 4 } Organiser une synthèse porteuse de sens C.T. 5 } Communiquer		C 1 – C 4 – C 10 – C 11	<ul style="list-style-type: none"> • "Forgerie" (réécriture d'un élément de l'iconographie chrétienne) • ... (< Théorie de Palo Alto)