

## **Luc 15**

Questions à travailler en groupe :

- Quelle intrigue pour le fils aîné (cf. schéma narratif) ? Qu'est-ce qui manque dans les 5 étapes ? Qu'est-ce que cela suscite en vous comme réflexion ?
- A quoi vous fait penser le v. 24 ? Et donc, combien y a-t-il de paraboles ? En quoi le cadre spatial des scènes de la brebis et de la drachme peut-il éclairer celle des deux fils ?
- Comment les personnages parlent-ils les uns des autres à partir du v. 25 ?
- Souvent, en catéchèse, ce texte est convoqué pour illustrer la miséricorde du Père : est-ce vraiment de pardon divin ou de la conversion du fils cadet qu'il s'agit en priorité ?

## **Jean 9**

Questions à travailler en groupe :

- Comment l'aveugle guéri appelle-t-il Jésus au fil du récit ? Voyez-vous une progression et, si oui, laquelle ?
- Comment caractériseriez-vous les autres personnages du récit dans leurs différentes attitudes par rapport à Jésus ?
- Le récit de la guérison et son dénouement biologique tiennent en 2 versets (6 et 7). C'est après que les choses se compliquent. De quelle cécité est-il question dans ce texte ?